



GRENZELOOS GROEIEN

ALLES WAT JE AANDACHT GEEFT, GROEIT

GRENZELOOS GROEIEN IN ONZE LAGERE SCHOOL DOEN WE ZO !

JAARKLASSENSYSTEEM

Op onze lagere school kunnen kinderen volop leren, spelen en ontdekken. Onze leerlingen zitten in leeftijdsgroepen.

WARMTE DOET GROEIEN...

Onze eerste zorg is dat onze leerlingen zich goed voelen op onze school! Als een kind zich niet goed voelt, zal het niet tot ontwikkeling komen. Kinderen kunnen immers pas 'groeien' als ze goed in hun vel zitten en een realistisch zelfbeeld hebben. Daarom investeren we in betrokkenheid en welbevinden.

WE NEMEN DE TIJD OM JE TE LEREN KENNEN...

In september starten we in onze lagere school met themaloze, groepsvormende dagen. Tijdens deze dagen nemen we de tijd om de kinderen te leren kennen, te observeren, de talenten en interesses van onze kinderen te spotten. Zo leren we onze leerlingen door en door kennen en zetten we in op regels, klasafspraken en groepsvorming. Deze eerste dagen vormen de basis van onze verdere werking gedurende het schooljaar.

Gedurende de hele dag proberen we zo breed mogelijk te kijken naar onze leerlingen. We proberen hun ontwikkeling harmonisch in kaart te brengen. Op deze manier kunnen we doelgericht aan de slag zodat ieder kind kan groeien.

Bij de start van ieder nieuw WO - thema gaan we samen met onze leerlingen brainstormen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelf aangeven wat ze al weten, wat ze nog willen leren en doen. Zo leren ze hun ideeën delen met elkaar en de leerkracht. Wij zijn ervan overtuigd dat zelf inspraak hebben, bijdraagt tot een grotere betrokkenheid. Onze leerlingen zullen gemotiveerder zijn en hun interesse zal geprikkeld zijn. De leerkracht voegt daarnaast extra doelen toe, organiseert arrangementen, ... die zij op dat moment belangrijk vindt voor de ontwikkeling van haar leerlingen.

EEN RIJKE KLASOMGEVING VOOR ONZE LEERLINGEN ...

Een rijk klasmilieu heeft een goed doordachte klasinrichting waar kinderen heel wat ontwikkelingskansen krijgen. Een klasinrichting waar kinderen kunnen samenwerken, individueel werken, zelfstandig materialen nemen, zelf taken plannen a.d.h.v. het planbord of takenbord, ...

In een krachtige leeromgeving nodigt de leerkracht de leerlingen uit om te exploreren, allerlei nieuwe ervaringen op te doen en te reflecteren op eigen vorderingen. Dit doen we door te werken met een klassikale groeimuur en individuele groeikaarten. Zo proberen we iedere leerling 'grenzeloos' te laten groeien.

EEN KRACHTIGE DOELGERICHTE INSTRUCTIE ...

Onze leerkrachten geven krachtige instructies. Er wordt gewerkt met daginstructies. De leerkrachten geven iedere ochtend de instructies voor die dag in de kring. Daarna gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag met een planbord. Op het einde van de les is er steeds een terugkoppeling naar het lesdoel en wordt er samen bekeken of het doel van de les bereikt werd. Doordat de leerlingen zelfstandig aan het werk zijn, is er meer ruimte voor zorg. Leerlingen die dit wensen kunnen in een klein groepje een extra instructie krijgen.

ACTIEF LEREN DOOR ZELF TE ONTDEKKEN ...

Onze leerlingen krijgen tijdens de lessen zoveel mogelijk de kans om zelf te experimenteren en te exploreren. Net als in de kleuterschool krijgen kinderen op deze manier volop de mogelijkheid om zelf actief nieuwe dingen te ontdekken. Door deze werking door te trekken, verkleinen we de kloof met de kleuterschool. Al doende leren is een belangrijk uitgangspunt op onze school. De betrokkenheid bij leerlingen zal zeker groot zijn en hun motivatie zal stijgen.

Onze leerkrachten voorzien daarom rijke arrangementen waarbij kinderen kunnen groeien. We stimuleren zoveel mogelijk de zelfsturing en zelfstandigheid van kinderen. We verwachten van kinderen dat ze zelf initiatief nemen en wakkeren zo hun ondernemingszin aan. Doordat leerlingen op hun eigen tempo aan het werk zijn, zullen er minder wachtmomenten zijn en zijn de leerlingen voortdurend met hun leerproces bezig. De keuze van arrangementen en werkvormen zijn hierbij belangrijk.

Tijdens al onze arrangementen, instructies, inoefenmomenten, ... integreren we zoveel mogelijk ICT (digitaal bord, laptops, ipads, ...) zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen in onze digitale maatschappij. Naast deze digitale ontwikkeling vinden we het ook belangrijk om de wereld rondom ons te ontdekken. Dit doen we door de natuur in te trekken, de omgeving rondom de school te verkennen, op leeruitstap te gaan, een gastspreker uit te nodigen in de klas,

DE LEERKRACHT ALS COACH ...

Naast het onderwijzen van leerstof, treedt de leerkracht vooral op als coach. Ze observeert het handelen van de kinderen en hun interactie met elkaar en geeft groeigerichte feedback door belangstelling te tonen, uitleg te vragen, te bewonderen, ...

De leerkracht bespreekt met de leerlingen de gemaakte werkjes en probeert hen te inspireren naar het zoeken van oplossingen. Op deze manier helpt de leerkracht de kinderen hun denken te verruimen. Ze zet hen aan om naar zichzelf te kijken. Wat gaat al goed? Wat kan nog beter? Waar wil ik extra in

groeien? ... De kinderen worden gestimuleerd om hun leren in eigen handen te nemen en hulpvragen te stellen wanneer dit nodig is.

ZELFSTANDIGE, ZELFSTURENDE PERSOONTJES ...

Onze leerlingen reflecteren over zichzelf a.d.h.v. een klassikale groeimuur, individuele groeikaarten, groeigesprekken met kinderen, de materialen van Little Welp ... Zo krijgen ze een duidelijk zicht op hun eigen leren. Ze leren reflecteren, zichzelf evalueren en sturen met als doel effectiever handelen. Wat kon ik al? Wat heb ik geleerd? Wat wil ik nog leren? Onze leerlingen leren rekening te houden met de feedback die ze krijgen van de leerkracht, hun klasgenoten, hun ouders, Op deze manier nemen ze hun eigen leerproces in handen.

EEN TIKKELTJE MEER ...

Voor ons staat vooral de groei van iedere leerling op de voorgrond. We blijven niet zozeer stilstaan bij wat moeilijk loopt, maar proberen op zoek te gaan naar kansen om te groeien in mogelijkheden. Niet ieder kind hoeft hetzelfde te presteren, zolang ieder kind maar voldoende groeit op zijn/haar eigen tempo!

WIJ GELOVEN IN JOU ...

*neem maar de tijd
om te groeien
te stralen
om tijdens het ontdekken
soms te verdwalen
te beleven, verwonderen
met jouw blik en hart open
en weet dat wij
altijd
met jou mee zullen lopen*

WERK MAKEN VAN WARM, KWALITEITSVOL ONDERWIJS VOOR IEDEREEN!

STAP VOOR STAP WERKEN AAN EEN GEDRAGEN VISIE IN ONZE SCHOOL



Warmte



Ontdekken



*Grenzeloos
groeien*



Zorgzaam



Samen